

Z I E L E	1. Der Betreuungsbedarf von Familien ist befriedigt (25 % der Schüler/innen der Klassen 5 – 7).	2. Die Kopplung des bestehenden Zusammenhanges von sozialer Herkunft und schlechteren schulischen Leistungen ist reduziert.	3. Bergisch Gladbacher Kinder sind i.d.R. gesund.	4. Schulmüdigkeit bzw. aktive und passive Schulverweigerung und vorzeitige Schulabbrüche haben abgenommen.	5. Die Integration von Kindern mit Migrationshintergrund gelingt.
	B A U S T E I N E	Gesamtmaßnahme mit einer verlässlichen Betreuung in einem Zeitrahmen von Unterrichtsende bis 15:00; 16:00 oder 16:30 Uhr Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14 Jahre für ca. 25 % Bedarf			
	Hausaufgabenbetreuung Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14 Jahre	Angebot eines gesunden und schmackhaften Mittagessens an fünf Wochentagen Zielgruppe: alle Schüler/innen (der Sek. I)	Maßnahmen zur beruflichen Orientierung in Zusammenarbeit mit der örtlichen Wirtschaft Zielgruppe: alle Schüler/innen der Sek. I	Gesamtmaßnahme mit einer verlässlichen Betreuung in einem Zeitrahmen von Unterrichtsende bis 15:00; 16:00 oder 16:30 Uhr Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14 Jahre	
	Bildungsangebote wie Lesegruppen, Zirkusprojekte zur Stärkung der persönlichen und sozialen Entwicklung und des Selbstvertrauens Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14 Jahre	Sport- und Bewegungsangebote Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14 Jahre	Zirkuspädagogik u. a. zur Stärkung des Selbstvertrauens und Selbstwertgefühls Zielgruppe: alle Schüler/innen der Sek. I	Theaterprojekte zur Sprachförderung Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14 Jahre	
		Projekte/Bildungsangebote zu Themen einer gesunden Lebensführung/der gesundheitlichen Prävention Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14 Jahre	Lerngruppen (z.B. zur individuellen Förderung - ältere Schüler/innen „lehren“ jüngere Schüler/innen Zielgruppe: alle Schüler/innen der Sek. I	Projekte um verschiedene Kulturen kennen zu lernen Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14 Jahre	

Z I E L E	6. Die Schüler/innen haben Wissen über lokale politische Zusammenhänge, entwickeln Interesse und ausgeprägte Kompetenzen hinsichtlich der demokratischen Teilhabe in der Schule, dem schulischen Sozialraum und der Stadt.	7. Schüler/innen können ihre kreativen und künstlerischen Fähigkeiten ausleben.	8. Den Schüler/innen wird ein zukunftsichernder, berufsqualifizierender Schulabschluss ermöglicht.	9. Die Schüler/innen verlassen die Schule entspannt.	10. Die Schüler/innen sind kompetent im Umgang mit Medien.
B A U S T E I N E	Projekte zum Kennenlernen der lokalen politischen Strukturen wie „Eine Woche Politiker“ Zielgruppe: Sek. I	Möglichkeit zur Erlernung eines Musikinstrumentes Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14	Gesamtmaßnahme mit einer verlässlichen Betreuung in einem Zeitrahmen von Unterrichtszeit bis 15:00; 16:00 oder 16:30 Uhr sowie den dargelegten integrierten Maßnahmen Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14 Jahre	In den „unverplanten“ Zeiten können die Schüler/innen sich in dafür vorgesehenen Räumen / Zonen zwanglos treffen. Es gibt Ruhe- und Entspannungsmöglichkeiten. Zielgruppe: Schüler/innen der Sek. I	Projekte/Angebote die das „technische“ Wissen (z.B. Computer) vermitteln. Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14
	Beteiligung an konkreten städtischen Planungen wie Neugestaltung von Spielflächen Zielgruppe: Sek. I	Kreativ Kurse /Angebote Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14	Individuelle Förderung in Kooperation mit Schule Zielgruppe: Sek. I		Vermittlung der Gefahren der jeweiligen Medien Zielgruppe: Klasse 5 – 7 bzw. bis 14