

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



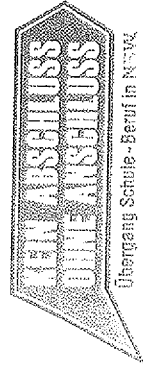
EUROPÄISCHE UNION

Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Integration und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

Rheinisch-Bergischer Kreis



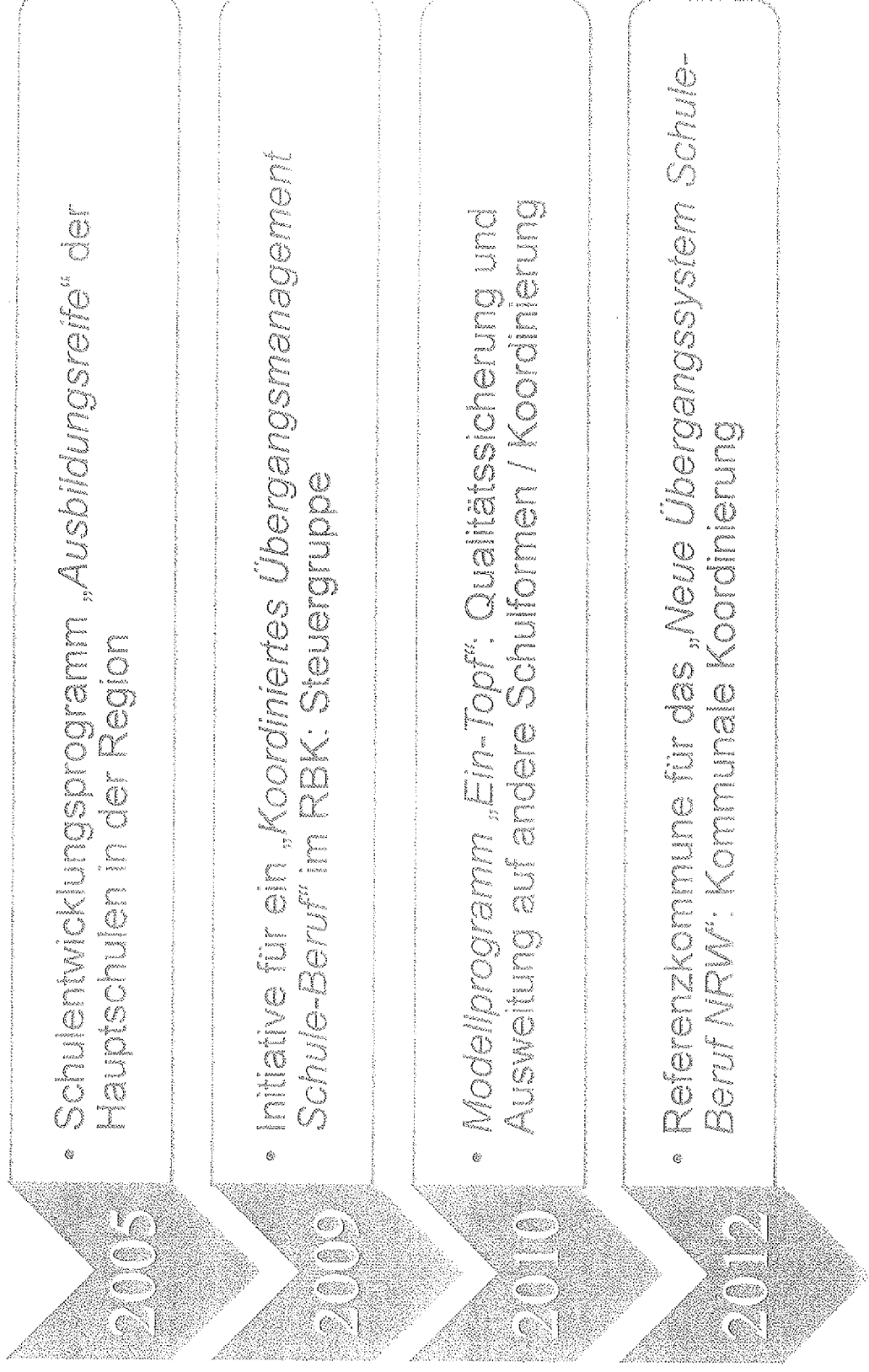
„Koordinierter Übergang Schule-Beruf“ im Rheinisch-Bergischen Kreis



**Präsentation Claudia Breuer
02.06.2014**

Anlage 5

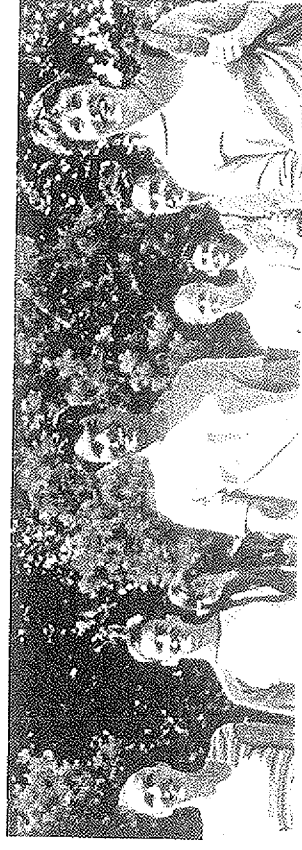
Prozess im Rheinisch-Bergischen Kreis



„Kein Abschluss ohne Anschluss- Übergang Schule-Beruf NRW“

AUSBILDUNGSKONSENS NRW 2001:

Überführung Ansätze in ein
*flächendeckendes, verbindliches,
nachhaltiges, transparentes und
geschlechtersensibles System*



- ❖ Standardelemente der schulischen Berufs- und Studienorientierung für alle SuS ab Klasse 8
- ❖ Angebotsstruktur: Systematisierung des Übergangs
- ❖ Attraktivitätssteigerung des dualen Systems
- ❖ Kommunal koordiniert

1000

61

-

[illegible]

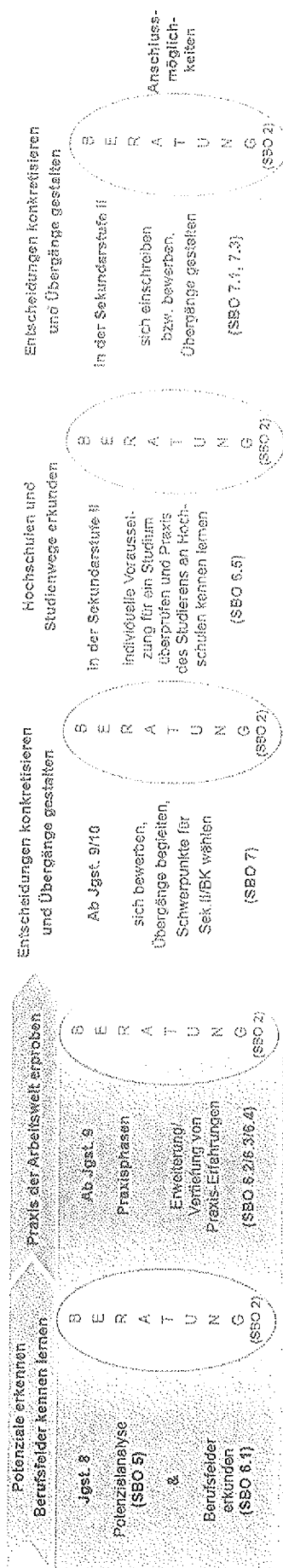
3500-0
 3500-1
 3500-2
 3500-3
 3500-4
 3500-5
 3500-6
 3500-7
 3500-8
 3500-9
 3500-10
 3500-11
 3500-12
 3500-13
 3500-14
 3500-15
 3500-16
 3500-17
 3500-18
 3500-19
 3500-20
 3500-21
 3500-22
 3500-23
 3500-24
 3500-25
 3500-26
 3500-27
 3500-28
 3500-29
 3500-30
 3500-31
 3500-32
 3500-33
 3500-34
 3500-35
 3500-36
 3500-37
 3500-38
 3500-39
 3500-40
 3500-41
 3500-42
 3500-43
 3500-44
 3500-45
 3500-46
 3500-47
 3500-48
 3500-49
 3500-50
 3500-51
 3500-52
 3500-53
 3500-54
 3500-55
 3500-56
 3500-57
 3500-58
 3500-59
 3500-60
 3500-61
 3500-62
 3500-63
 3500-64
 3500-65
 3500-66
 3500-67
 3500-68
 3500-69
 3500-70
 3500-71
 3500-72
 3500-73
 3500-74
 3500-75
 3500-76
 3500-77
 3500-78
 3500-79
 3500-80
 3500-81
 3500-82
 3500-83
 3500-84
 3500-85
 3500-86
 3500-87
 3500-88
 3500-89
 3500-90
 3500-91
 3500-92
 3500-93
 3500-94
 3500-95
 3500-96
 3500-97
 3500-98
 3500-99
 3500-100
 3500-101
 3500-102
 3500-103
 3500-104
 3500-105
 3500-106
 3500-107
 3500-108
 3500-109
 3500-110
 3500-111
 3500-112
 3500-113
 3500-114
 3500-115
 3500-116
 3500-117
 3500-118
 3500-119
 3500-120
 3500-121
 3500-122
 3500-123
 3500-124
 3500-125
 3500-126
 3500-127
 3500-128
 3500-129
 3500-130
 3500-131
 3500-132
 3500-133
 3500-134
 3500-135
 3500-136
 3500-137
 3500-138
 3500-139
 3500-140
 3500-141
 3500-142
 3500-143
 3500-144
 3500-145
 3500-146
 3500-147
 3500-148
 3500-149
 3500-150
 3500-151
 3500-152
 3500-153
 3500-154
 3500-155
 3500-156
 3500-157
 3500-158
 3500-159
 3500-160
 3500-161
 3500-162
 3500-163
 3500-164
 3500-165
 3500-166
 3500-167
 3500-168
 3500-169
 3500-170
 3500-171
 3500-172
 3500-173
 3500-174
 3500-175
 3500-176
 3500-177
 3500-178
 3500-179
 3500-180
 3500-181
 3500-182
 3500-183
 3500-184
 3500-185
 3500-186
 3500-187
 3500-188
 3500-189
 3500-190
 3500-191
 3500-192
 3500-193
 3500-194
 3500-195
 3500-196
 3500-197
 3500-198
 3500-199
 3500-200
 3500-201
 3500-202
 3500-203
 3500-204
 3500-205
 3500-206
 3500-207
 3500-208
 3500-209
 3500-210
 3500-211
 3500-212
 3500-213
 3500-214
 3500-215
 3500-216
 3500-217
 3500-218
 3500-219
 3500-220
 3500-221
 3500-222
 3500-223
 3500-224
 3500-225
 3500-226
 3500-227
 3500-228
 3500-229
 3500-230
 3500-231
 3500-232
 3500-233
 3500-234
 3500-235
 3500-236
 3500-237
 3500-238
 3500-239
 3500-240
 3500-241
 3500-242
 3500-243
 3500-244
 3500-245
 3500-246
 3500-247
 3500-248
 3500-249
 3500-250
 3500-251
 3500-252
 3500-253
 3500-254
 3500-255
 3500-256
 3500-257
 3500-258
 3500-259
 3500-260
 3500-261
 3500-262
 3500-263
 3500-264
 3500-265
 3500-266
 3500-267
 3500-268
 3500-269
 3500-270
 3500-271
 3500-272
 3500-273
 3500-274
 3500-275
 3500-276
 3500-277
 3500-278
 3500-279
 3500-280
 3500-281
 3500-282
 3500-283
 3500-284
 3500-285
 3500-286
 3500-287
 3500-288
 3500-289
 3500-290
 3500-291
 3500-292
 3500-293
 3500-294
 3500-295
 3500-296
 3500-297
 3500-298
 3500-299
 3500-300
 3500-301
 3500-302
 3500-303
 3500-304
 3500-305
 3500-306
 3500-307
 3500-308
 3500-309
 3500-310
 3500-311
 3500-312
 3500-313
 3500-314
 3500-315
 3500-316
 3500-317
 3500-318
 3500-319
 3500-320
 3500-321
 3500-322
 35

1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100
 2101
 2102
 2103
 2104
 2105
 2106
 2107
 2108
 2109
 2110
 2111
 2112
 2113
 2114
 2115
 2116
 2117
 2118
 2119
 2120
 2121
 2122
 2123
 2124
 2125
 2126
 2127
 2128
 2129
 2130
 2131
 2132
 2133
 2134
 2135
 2136
 2137
 2138
 2139
 2140
 2141
 2142
 2143
 2144
 2145
 2146
 2147
 2148
 2149
 2150
 2151
 2152
 2153
 2154
 2155
 2156
 2157
 2158
 2159
 2160
 2161
 2162
 2163
 2164
 2165
 2166
 2167
 2168
 2169
 2170
 2171
 2172
 2173
 2174
 2175
 2176
 2177
 2178
 2179
 2180
 2181
 2182
 2183
 2184
 2185
 2186
 2187
 2188
 2189
 2190
 2191
 2192
 2193
 2194
 2195
 2196
 2197
 2198
 2199
 2200
 2201
 2202
 2203
 2204
 2205
 2206
 2207
 2208
 2209
 2210
 2211
 2212
 2213
 2214
 2215
 2216
 2217
 2218
 2219
 2220
 2221
 2222
 2223
 2224
 2225
 2226
 2227
 2228
 2229
 2230
 2231
 2232
 2233
 2234
 2235
 2236
 2237
 2238
 2239
 2240
 2241
 2242
 2243
 2244
 2245
 2246
 2247
 2248
 2249
 2250
 2251
 2252
 2253
 2254
 2255
 2256
 2257
 2258
 2259
 2260
 2261
 2262
 2263
 2264
 2265
 2266
 2267
 2268
 2269
 2270
 2271
 2272
 2273
 2274
 2275
 2276
 2277
 2278
 2279
 2280
 2281
 2282
 2283
 2284
 2285
 2286
 2287
 2288
 2289
 2290
 2291
 2292
 2293
 2294
 2295
 2296
 2297
 2298
 2299
 2300
 2301
 2302
 2303
 2304
 2305
 2306
 2307
 2308
 2309
 2310
 2311
 2312
 2313
 2314
 2315
 2316
 2317
 2318
 2319
 2320
 2321
 2322
 2323
 2324
 2325
 2326
 2327
 2328
 2329
 2330
 2331
 2332
 2333
 2334
 2335
 2336
 2337
 2338
 2339
 2340
 2341
 2342
 2343
 2344
 2345
 2346
 2347
 2348
 2349
 2350
 2351
 2352
 2353
 2354
 2355
 2356
 2357
 2358
 2359
 2360
 2361
 2362
 2363
 2364
 2365
 2366
 2367
 2368
 2369
 2370
 2371
 2372
 2373
 2374
 2375
 2376
 2377
 2378
 2379
 2380
 2381
 2382
 2383
 2384
 2385
 2386
 2387
 2388
 2389
 2390
 2391
 2392
 2393
 2394
 2395
 2396
 2397
 2398
 2399
 2400
 2401
 2402
 2403
 2404
 2405
 2406
 2407
 2408
 2409
 2410
 2411
 2412
 2413
 2414
 2415
 2416
 2417
 2418
 2419
 2420
 2421
 2422
 2423
 2424
 2425
 2426
 2427
 2428
 2429
 2430
 2431
 2432
 2433
 2434
 2435
 2436
 2437
 2438
 2439
 2440
 2441
 2442
 2443
 2444
 2445
 2446
 2447
 2448
 2449
 2450
 2451
 2452
 2453

116 *Journal of Health Politics, Policy and Law*

Berufs- und Studienorientierung

Prozess der Schulischen Berufs- und Studienorientierung



Dokumentation im Portfolioinstrument und Anschlussvereinbarung (SBO 4 und SBO 7.3)

SBO = Standards (orientiert der Berufs- und Studienorientierung)

Schulisch begleiteter Prozess unterstützt Schüler/innen
 darin, ihre Stärken zu erkennen und weiterzuentwickeln,
 Einblicke in Studium und Beruf zu erhalten und
 Anschlussmöglichkeiten in den Blick zu nehmen.

Standardelemente!



Jahrgangsstufe 8

Stärken erkennen,
sich praxisbezogen
orientieren

In Jgst. 8

Portfolio
einführen

Potenzialanalyse

Erkundung von
Berufsfeldern

Potenzialanalyse

- Bestimmung schulformbezogener Inhalte / gemeinsamer Qualitätsstandards
- Auswahl und Benennung schulformbezogener Bildungsträger an Land
- Weiterentwicklung Verfahren Träger anhand schulformbezogener Qualitätsstandards
- Auswertung der Verfahren (Evaluationsbögen) und Abstimmung weitere Vorgehensweise mit Schulen, Elternvertretungen und Trägern

Jahrgangsstufe 8

Stärken erkennen,
sich praxisbezogen
orientieren

In Jgst. 8

Portfolio
einführen

Potenzialanalyse

Erkundung von
Berufsfeldern



Portfolio

- Analyse vorhandener Instrumente
- Erarbeitung schulformbezogener Inhalte / Einbringen auf Landesebene in Berufswahlpass NRW
- Einigung flächendeckende Einführung des Berufswahlpass NRW an allen Schulen / inhaltliche Ergänzung um Regionalteil
- Informationen / Austausch zu Einführungsmodalitäten / Einsatzmöglichkeiten im Unterricht

Umsetzung schulischer Elemente im RBK

<u>Anzahl Schulen</u>	<u>8. Klasse</u>	<u>Bo-Konzept</u>	<u>Portfolio</u>	<u>Potenzialanalyse</u>
8 Hauptschulen	370	✓	✓	✓
10 Realschulen	885	✓	✓	✓
10 Gymnasien	1.300	✓	✓	✓
2 Gesamtschulen	329	✓	✓	✓
9 Förderschulen	145	✓	✓	✓

➤ Sekundarschule, Waldorfschule und Gesamtschule steigen ein

Jahrgangsstufe 8

Stärken erkennen,
sich praxisbezogen
orientieren

In Jgst. 8

Portfolio
einführen

Potenzialanalyse

Erkundung von
Berufsfeldern

Berufsfelder erkunden

- Erarbeitung eines schulformbezogenen Umsetzungskonzepts mit Schulen und

Wirtschaft

- Öffnung Berufswahlspektrum:
Einteilung in Studien- und
Berufsfelder(-kategorien)

- Datenbank: Unterstützung des
Matchingprozesses und Anmelde-
verfahrens in (über-)betrieblichen Erkundungen



Berufsfelderkundungen in Betrieben

Durch frühe und intensive Kontakte mit Unternehmen Jugendlichen auf Berufs- und Ausbildungswelt vorbereiten

✓ **Berufsfelderkundungen:** Jugendliche lernen berufliche Tätigkeiten exemplarisch in mehreren Berufsfeldern praxisnah kennen. Dient dazu, eine reflektierte, an den Fähigkeiten und Neigungen der Schüler/innen ausgerichtete Auswahl eines Praktikums zu fördern.

✓ **Einbindung in den Unterricht:** Fachlehrer/innen binden die Erfahrungen der Berufsfelderkundungen sinnvoll ein.



Praktische Interessens- und
Kompetenzüberprüfung im Betrieb



40 Prozent der weiblichen und ein Drittel der männlichen Azubis verteilen sich auf jeweils zehn Ausbildungsberufe.

Quelle: Landesbetrieb Information und Technik Nordrhein-Westfalen (IT.NRW) 31.12.2013

Rang	Ausbildungsberuf	Auszubildende
1	Industriekaufmann/frau	14.361
2	Kaufmann/frau im Einzelhandel	12.247
3	Verkäufer/in	12.396
4	Kraftfahrzeugmechaniker/in	12.159
5	Bürokaufmann/frau	12.078
6	Kaufmann/Kauffrau im Groß- und Außenhandel	10.212
7	Industriemechaniker/in	10.194
8	Medizinische/r Fachangestellte/r	9.714
9	Anlagenmechaniker Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	8.241
10	Bankkaufmann/frau	8.136

Ausbildungsberufe

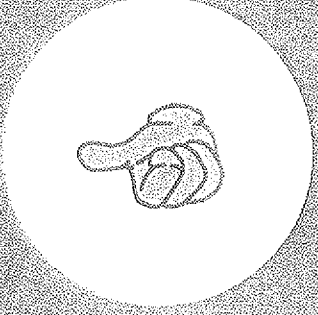
im Rheinisch-Bergischen Kreis
mit Attraktivitätsniveau

Rheinisch-Bergischer Kreis



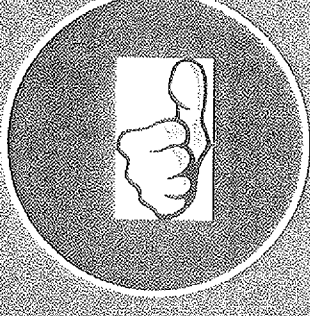
☐ Kaufleute im Einzelhandel & Verkäufer/in	☐ Tischler/in
☐ Kraftfahrzeugmechaniker/in & Kfz-Servicemechaniker/in	☒ Fachverkäufer/innen im Lebensmittelhandwerk
☐ Bürokaufleute	☒ Gärtner/in
☐ Industriekaufleute	☒ Zerspanungsmechaniker/in
☐ Kaufleute im Groß- und Außenhandel	☐ Industriemechaniker/in
☒ Zahnmedizinischer Fachangestellte/r	☒ Metallbauer/in
☒ Altenpfleger/in	☒ Bäcker/in
☒ Friseur/in	☒ Steuerfachangestellte/r
☒ Dachdecker/in	☐ Bankkaufleute
☒ Gesundheits- und Krankenpfleger/in	☐ Immobilienkaufleute
☒ Elektroniker /in	☐ Tiermedizinischer Fachangestellte/r
☒ Anlagenmechaniker/in SHK	☒ Verwaltungsfachangestellte/r
☒ Koch/Köchin	☐ Mechatroniker/in
☒ Maler- und Lackierer/in	☒ Rechtsanwaltsfachangestellte/r
☒ Hotelfachleute	☒ Beton- und Stahlbetonbauer/in
☒ Fachlagerist/in & Fachkraft Lagerlogistik	☒ Maurer/in
☒ Erzieher/in	☐ Kaufleute im Gesundheitswesen
☒ Zerspanungsmechaniker/in	☒ Berufskraftfahrer/in
	☐ Fahrzeuglackierer/in

Die drei Berufsfeldkategorien geordnet nach Attraktivitätsniveau



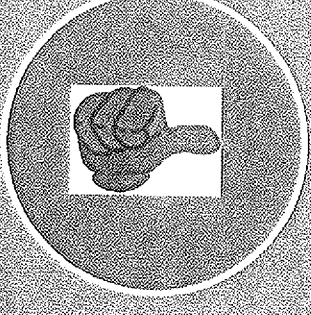
Berufe rund um ...

- Fahrzeug, Vernetztechnik
- Marketing, Werbung
- Geld, Versicherung, Immobilien
- Gesundheit
- Kosmetik, Körperpflege
- Kunst, Kultur, Sprache
- Schulz, Sicherheit

Berufe rund um ...

- Chemie, Bio-, Nanotechnologie
- Recht, Verwaltung
- Vertrieb, Verkauf
- Erziehung
- IT, Computer
- Metall, Maschinenbau
- Landwirtschaft, Natur, Umwelt

Berufe rund um ...

- Bau, Architektur, Vermessung
- Sauberkeit, Hygiene
- Elektronik
- Transport, Logistik, Lager
- Pflege
- Hotel-, Gaststätten-
- Nahrungsmittelgewerbe

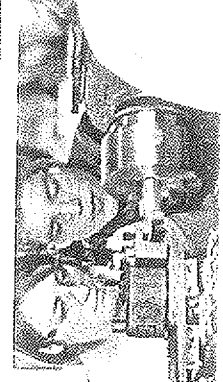




Haus-

für Schüler

für Betriebe

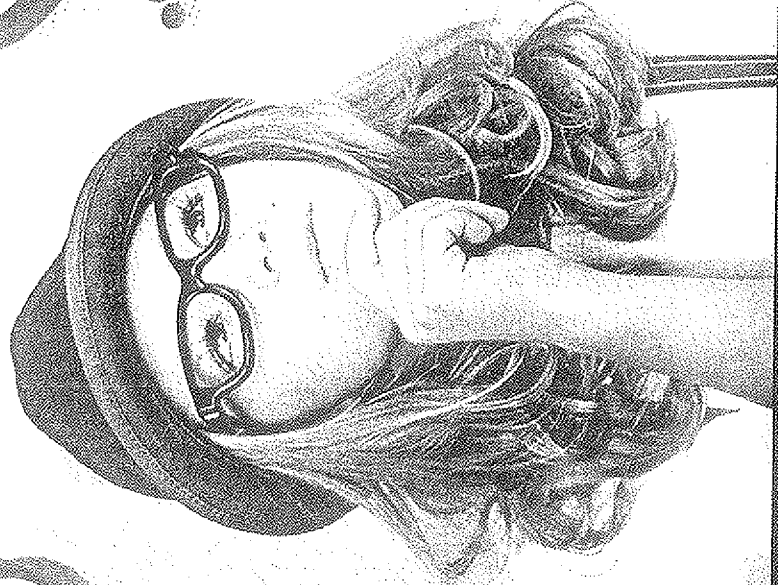


Anmeldung

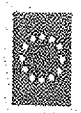
Berufsfeldererkundung

Hier geht's weiter für Schüler

Hier geht's weiter für Betriebe



EUROPÄISCHE UNION
Investitionen in unsere Zukunft
Europäischer Fonds
für regionale Entwicklung



KEIN ABSCHLUSS
DIESES ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in N+VZ

Mit finanzieller Unterstützung von der Landes-
regierung, dem Ministerium für Arbeit,
Integration und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



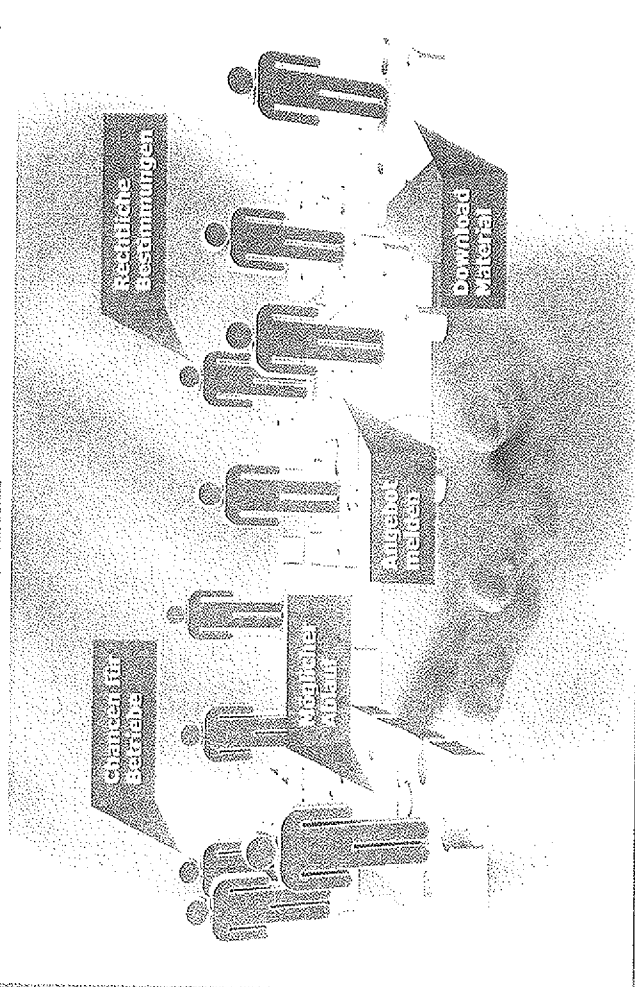
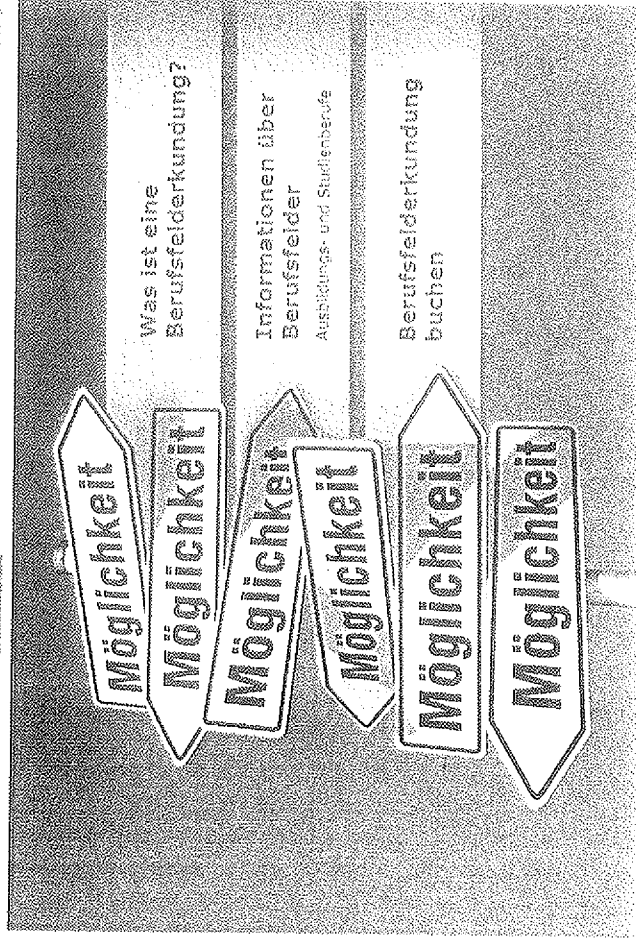
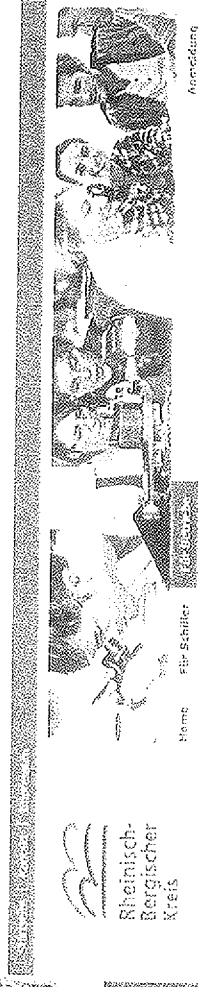
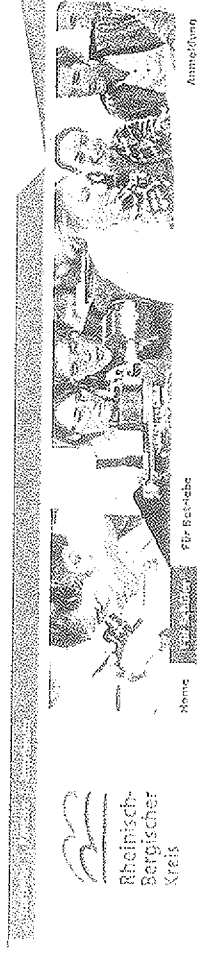
EUROPÄISCHE UNION

Europäischer Sozialfonds

Ministerium für Arbeit,
Integration und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Informationen und Plätze für Schüler/innen



Informationen und Anmeldung
Betriebe / Institutionen

Betrieb auswählen

Betriebsname	Adresse	Anspruchspartner
☐ Runkel & Standfuß Steuerberater Heubischstraße 200 51502 Rosbach	Herr Runkel 02205 / 9192200 dirk.runkel@rsdp-steuer.de Auf Landkarte anzeigen	
☐ Steuerberater Kutscher Hammermühle 21 51491 Overath	Frau Kutscher 02206 / 500310 buero@stb-kutscher.de Auf Landkarte anzeigen	
☐ Wilde und Perner Hundsrufen 3 51429 Bergisch Gladbach	Frau Stamer 02204 / 95010 max-kerne-sta Auf Landkarte anzeigen	

Buchungen der Schüler bestätigen

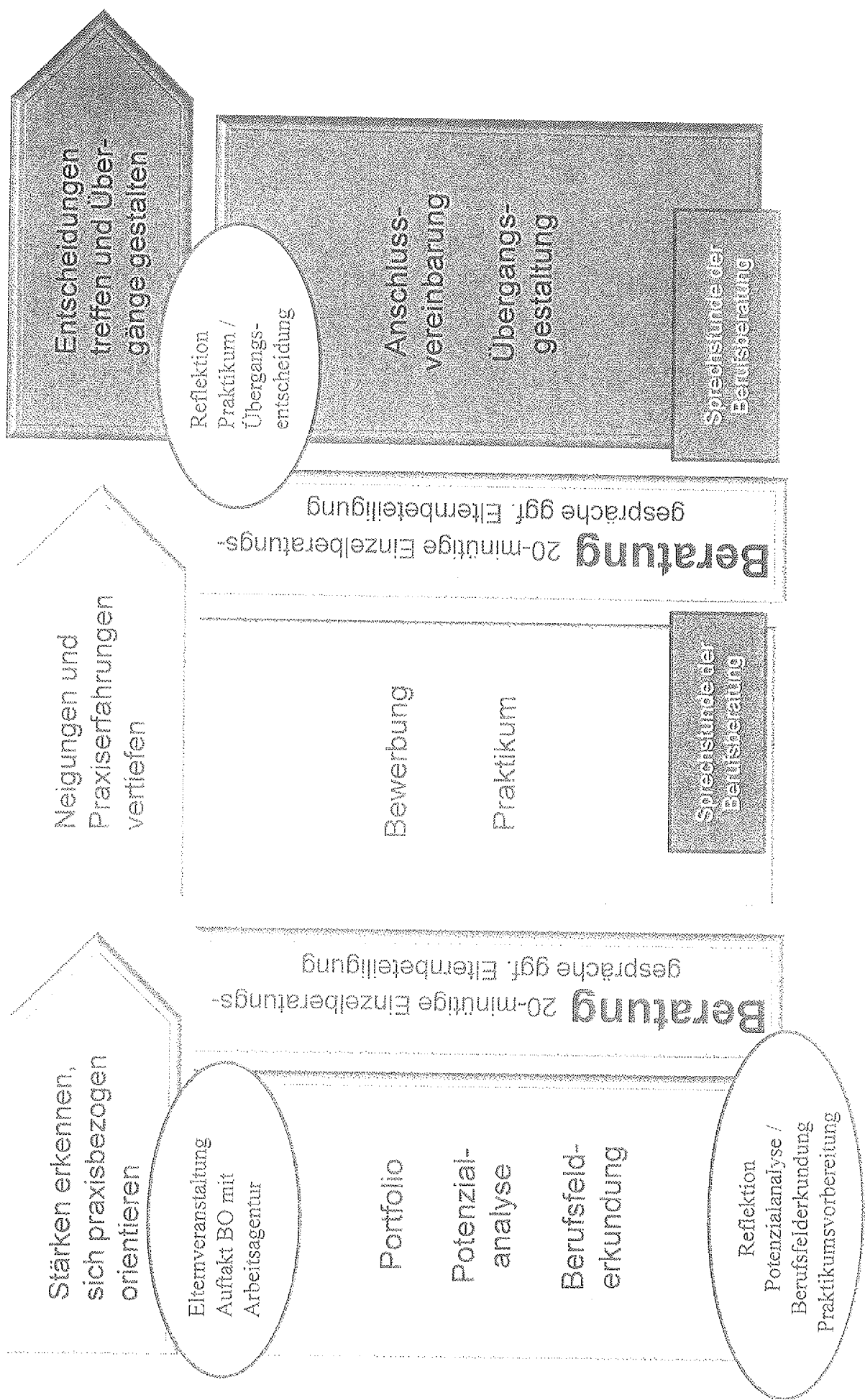
Schüler:¹ Frau-Klee-Gymnasium
 Klasse:² 5^a
 Termin:³ Dienstag, 20. Mai 2014

Aktueller Sachstand:

- Start in Pilotregion Overath
- am 20.05.14
- mit 300 Schüler/innen
- und 380 Plätzen

Bestätigt	Schüler/in	Erkundungsphase im Dienstjahr 2014/2015
Bestätigt	Krumpholtz, Linn Ellenbach	Polizeivollzugsbeamte/r Kreispolizeibehörde Rhein-Berg Hauptstraße 1-3 51465 Bergisch Gladbach Von Tilman 02202 / 205325 Auf Landkarte anzeigen
Bestätigt	Sack, Enrico Kevin	Automobilkaufmann/frau Autohaus Jean Lütgen Odenhafer Straße 145/152 51465 Bergisch Gladbach Herr Lukas 02202 / 756110 Auf Landkarte anzeigen
Bestätigt	Salmann, Max	Chemiker/in Sayer AG
Bestätigt	Sahlke, Dustin	Dankultraufmann/frau Buchungen bestätigen

Beratungsstrukturen





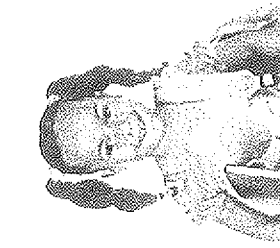
Verwaltung/Politik



Leben/Wohnen



Bildung/Soziales



Tourismus/Kultur

Wirtschaft/Umwelt

Sie sind hier: Startseite » Bildung/Soziales

Koordinierungsbüro Übergang Schule-Beruf



Im Rheinisch-Bergischen Kreis gibt es zahlreiche Institutionen und Akteure mit vielfältigen Orientierungs-, Bildungs- und Förderangeboten. Diese tragen dazu bei, Jugendlichen Kompetenzen zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, eigenständig und selbstverantwortlich ihre berufliche Zukunft zu gestalten. Potenziale und Talente von Jugendlichen werden mit ihrer Hilfe frühzeitig gefördert und die Übergänge in Ausbildung, Beruf oder Studium gelingen besser.

Zur kreisweiten Abstimmung der einzelnen Angebote und Strukturen des Übergangssystems Schule-Beruf hat das Koordinierungsbüro „Übergang Schule-Beruf“ des Rheinisch-Bergischen Kreises die Aufgabe der sogenannten kommunalen Koordinierung übernommen. Im Rahmen der Koordinierung sorgt der Rheinisch-Bergische Kreis dafür, dass mit den relevanten Akteuren ein gemeinsames Verständnis über das Zusammenwirken der Zuständigkeiten erreicht, Rollen geklärt, Absprechen und Vereinbarungen getroffen werden. Dabei werden gemeinsame Schnittstellen optimiert und Entwicklungsprozesse angestoßen.

Das Koordinierungsbüro

- » initiiert und begleitet Arbeits- und Entwicklungsprozesse
- » koordiniert die Abstimmungsprozesse von verschiedenen Partnern und vernetzt mit den Partnern die Umsetzung und Qualitätssicherung der vereinbarten Aktivitäten
- » unterstützt die Akteure bei regionalen Organisations- und Entwicklungsaufgaben (zum Beispiel durch Organisation von Qualifizierungsmaßnahmen, Unterstützung bei Konzeptentwicklung und -umsetzung, Erarbeitung von Handreichungen und Konzepten)
- » ist Koordinator zwischen Schule und außerschulischen Akteuren
- » schafft Transparenz über die Angebote- und Förderlandschaft und initiiert kreisweite Informations- und Entwicklungsprozesse

Kontakt

Rheinisch-Bergischer Kreis
Koordinierungsbüro
U

Studien- und Berufswahlkoordinatoren



U
S

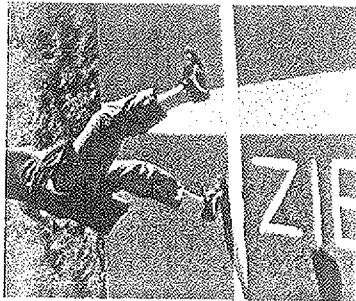
Die innerbetriebliche Koordination aller Maßnahmen zur Berufs- und Studienorientierung wird von den Schulleitungen verantwortet und durch die benannte Lehrkraft (beziehungsweise weitere Lehrkräfte) zur Koordination der Berufs- und Studienorientierung (StuBeO) umgesetzt.

Dieser Person beziehungsweise dem beauftragten Team obliegt insbesondere

- » die Aufstellung des schulischen Konzeptes der Studien- und Berufsorientierung
- » der Transfer und die Organisation der Standardelemente der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ im Kollegium beziehungsweise in der Schule
- » die Koordination der Praxisphasen
- » die Koordination mit außerschulischen Partnern
- » die Organisation von Informationsveranstaltungen

Transparenz Strukturen und Angebote

Abgestimmte Förderstrukturen rechtsübergreifend für die Region bereitstellen



Damit Jugendliche unmittelbar kompetent betreut und aufgefangen werden, ist frühzeitiges Handeln wichtig. Insbesondere Randgruppen im Übergangssystem, Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und mit besonderen Begabungen dürfen bei dem Gesamtmanagement der Standardelemente im Übergang Schule-Beruf NRW für alle Jugendlichen nicht verloren gehen.

Um diesen Prozess zu fördern, haben die relevanten Akteure in der Region sich darauf geeinigt, ihre Angebote im Bereich Berufsorientungsorientierung und die jeweils vorhandenen unterschiedlichen rechtlichen Rahmenbedingungen gemeinsam in den Blick zu nehmen. Dabei handelt es sich insbesondere um die allgemeinen und berufsbildenden Schulen, das Jobcenter Rhein-Berg, die Agentur für Arbeit und die Jugendämter der Region.

In einem gemeinsamen Zusammenschluss, der "Controllinggruppe Schule-Beruf", werden schrittweise Schnittstellen, Grenzen sowie gemeinsame Instrumente definiert und gemeinsam gestaltet mit dem Ziel:

- allen Jugendlichen im Rheinisch-Bergischen Kreis eine bestmögliche Orientierung im dem "Labyrinth" der Angebote und Zuständigkeiten geben,
- das gesamte Feld der Berufsvorbereitung in den Blick nehmen und die Berufsvorbereitung im Sinne eines durchgehenden Verfahrens ab der Durchführung der Potentialanalysen zusammenführen,
- die Zielgruppe der Förderbedürftigen mit ihren individuellen Bildungsbiographien gesondert in den Blick nehmen und zu identifizieren. Hier sind geeignete Verantwortlichkeiten (Geber sowie eigene zielgruppenversetzte Fördermaßnahmen) abzuweilen / anzupassen,
- qualitativ hochwertige Angebote in die Fläche geben. Hier zur Angebotsvielfalt im Bereich der Berufsvorbereitung der Bildungsbeteiligten messbar machen (Angebote hinsichtlich ihrer Wirkung analysieren) und mit den Standards abgleichen,
- Angebotslücken vermeiden. Jeder Angebotsträger kennt die Angebote der anderen Träger / Institutionen und stimmt seine Prozesse im Sinne einer durchgängigen "Bildungskette" ab.

FHDW-Projekt Erarbeitung Oberflächenstruktur Angebotslandschaft

Informationen und Materialien

Berufsfelderkundungen statt in Pilotregion Overath
300 Schüler schnupern einen Tag lang bei
Unternehmen - Kreisweite Umsetzung 2015

Overather Unternehmen haben am 20. Mai die große Chance, ihren potenziellen Nachwuchs kennenzulernen.



Der Rheinisch-Bergische Kreis wählte die Aggerstadt als Pilotregion zur Umsetzung des Angebotsspektakels "Berufsfelderkundung" im Rahmen des Landeserhebungs-Kreis.

Abschluss ohne Abschluss NRW aus, als eine 100-prozentige Referenzkommunen setzt der Rheinisch-Bergische Kreis das Landesvorhaben seit 2012 um. Bei den

Berufsfelderkundungen soll - jenseits der S. Klassen aller Schulformen für einen Tag in ein Unternehmen oder einen Handwerksbetrieb. Ziel ist es, frühzeitig

allen Jugendlichen dieser Jahrgangsstufe die Vielfalt der Ausbildungs- und Studienberufe aufzuzeigen. Dadurch sollen die weiteren Schritte zur Studien- und Berufsorientierung auf ein so des Fundament gesetzt werden. Wer seine Interessen und Vorstellungen vor einem Job mit der Wirklichkeit im Unternehmen vergleicht, stellt schnell fest, ob der Beruf den eigenen Erwartungen entspricht. Mit diesem Wissen lässt sich die eigene Karriere zielgerichteter planen - beispielsweise bei der Auswahl eines später folgenden Praktikums. Unternehmen eröffnen sich im Gegenzug die Möglichkeit, sich früh mit zukünftigen

Fachkräften in Kontakt zu kommen und diese für ihren Betrieb zu begeistern. Das zentrale Investment für einen Betrieb ist dabei überschaubar: Eine Berufsfelderkundung dauert so lange wie ein Schultag. Das koordinierte Übergangsmanagement Schule-Beruf im Rheinisch-Bergischen Kreis ist vorbildlich. Letzte Ulfert, Personen von der Bezirksregierung Köln und spezialisiert. Der Kreis und seine Partner stehen landesweit an erster Stelle, jetzt sind die Unternehmer gefragt, damit es genügend Angebote für die Jugend über gibt.

Overath: Gute Verbindungen zwischen Schule und Wirtschaft

Für die Umsetzung der koordinierten Berufsfelderkundungen in der Pilotregion Overath haben nun mehr als 50 Unternehmen, Lehrer und Vertreter verschiedener Institutionen der Staatsschule im Ortsteil Steinbrück. Die fächerübergreifenden Berufsfelderkundungen bieten einen Mehrwert für Schüler, Eltern, Lehrer und natürlich die Unternehmen. Unterstützt Kreisdirektor Dr. Erik Werdell. Der Pilot findet im Overath statt, weil es hier bereits viele gute Verbindungen zwischen Schule und Wirtschaft gibt. Das erleichtert die Start. Bereits vorhandene Erzieherkooperationen zwischen Schule und Unternehmen können daher genutzt werden. Seine Freude über diese Brückenschlag machte Bürgermeister Andreas Meyer.

Weitere Info

- Informations für Unternehmen
- Anmeldung

Veranstaltungen

Veranstaltungskalender

Veranstaltungen ab dem 06.05.2014

15 05 Arbeitgeber Bundeswehr: Experten Informieren über
Ausbildungs- und Karrieremöglichkeiten
von 14.00 h bis 16.00 h
Raum 28 im BIZ der Agentur für Arbeit Bergisch Gladbach, Bergischer Str.
35, 51465 Bergisch Gladbach
Zielgruppen:

Unternehmensvorstellung Deuts-Werke GmbH
Beginn von 14.00 h Uhr
Deuts-Werke GmbH, Deutzer Straße 141, 51469 Bergisch Gladbach

Zielgruppen: ☒ Eltern ☒ Fachkräfte /
Multiplikator/innen ☒ Arbeitgeber / Betriebe ☒ Junge Menschen im
Übergang ☒ Suchen

04 Unternehmensvorstellung Krüger GmbH & Co. KG
14.00 Uhr
Krüger GmbH & Co. KG, Senfelfeldstr. 14, 51469 Bergisch Gladbach

Zielgruppen: ☒ Eltern ☒ Fachkräfte /
Multiplikator/innen ☒ Arbeitgeber / Betriebe ☒ Junge Menschen im
Übergang ☒ Suchen

05 06 Arbeitgeber Bundeswehr: Experten Informieren über
Ausbildungs- und Karrieremöglichkeiten
von 14.00 h bis 16.00 h
Raum 28 im BIZ der Agentur für Arbeit Bergisch Gladbach, Bergischer Str.
35, 51465 Bergisch Gladbach
Zielgruppen:

Mai 2014						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Von bis

Ihr Suchbegriff

Veranstaltungsort

alle Veranstaltungen

Berlin / Messen

Informationsveranstaltung

Studienorientierungsveranstaltung

Unternehmensvorstellung

Tag der offenen Tür

Arbeitskreise

Berufseinkundung

Workshop

☐ Eltern ☒ Fachkräfte /
Multiplikator/innen ☒ Arbeitgeber / Betriebe ☒ Junge Menschen im
Übergang ☒ Suchen

Tag der Studienorientierung

Aktueller Planungsstand:

Voraussichtlicher Termin 15.9.2014
Räumlichkeiten FHDW Bergisch Gladbach
Zeitraum 13-15 Uhr Bergisch Gladbacher Schulen
15-17 Uhr umliegende Schulen
+ Schülertransport Wermelskirchen / Leichlingen
Vorträge circa 20 Fachvorträge
angefragte Universitäten

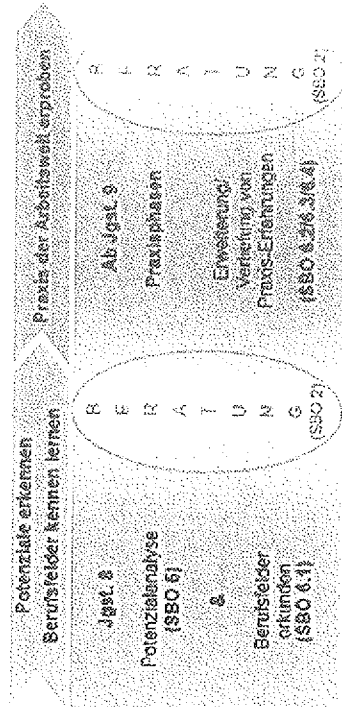
- * Fachhochschule Köln
- * Universität zu Köln
- * RWTH Aachen
- * Universität Bonn
- * Bergische Universität Wuppertal
- * FHDW
- * Heinrich Heine Universität Düsseldorf



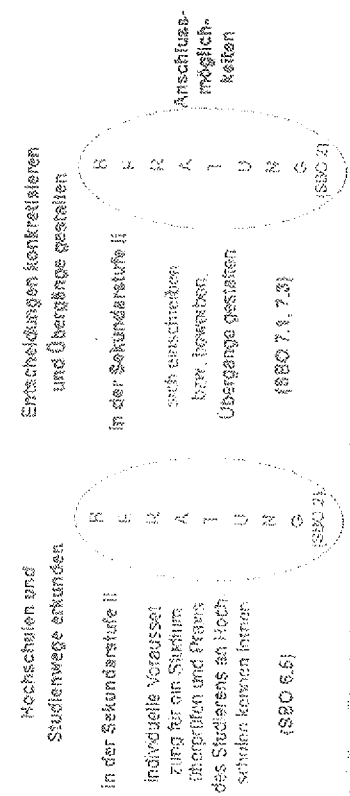
Studienorientierung in Q1 Studienorientierung in Q2
Rotary Berufsinformationstag Tag der Studienorientierung
Schwerpunkt: Akademische Berufsbilder Schwerpunkt: Fachvorträge zu Studieninhalten



Prozess der Schulischen Berufs- und Studienorientierung



Dokumentation im Portfolioinstrument und Anschlussvereinbarung (SBO 4 und SBO 7.3)



**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**

Koordinierung-Schule-Beruf@rbk-online.de

