



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Rheinisch-Bergischer  Kreis

Schulischer Inklusionsprozess im Rheinisch-Bergischen Kreis

Strukturen zur Gestaltung des Inklusionsprozesses

▪ Regionales Bildungsnetzwerk

inhaltlich – strukturelle Entwicklung durch

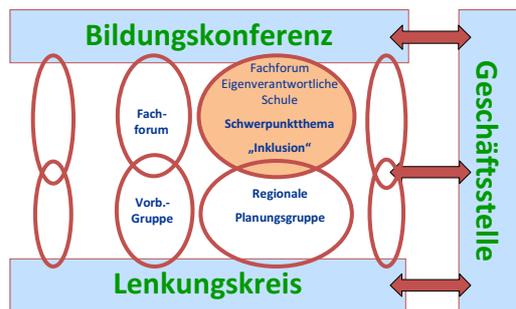
- das **Fachforum Eigenverantwortliche Schule** mit dem Schwerpunktthema „Schulische Inklusion“
- die **Regionale Planungsgruppe**

▪ Inklusionsrunde mit der Schulaufsicht

operative Arbeit

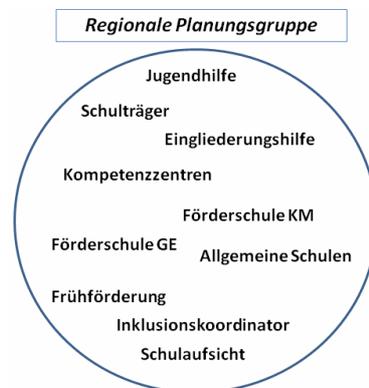
Fachforum Eigenverantwortliche Schule

- ermöglicht fachlichen Austausch aller relevanter Akteure im Feld
- gibt Anregungen und macht Konzeptvorschläge



Regionale Planungsgruppe

- stimmt regionale Bedürfnisse und Entwicklungen aufeinander ab
- entwickelt Konzepte und bereitet Entscheidungen vor
- sorgt für Informations-transfer



Inklusionsrunde

- Die **Inklusionsrunde** ist verantwortlich für die Unterbringung der sonderpädagogisch zu fördernden Schüler.



Koordinierungsprozess im Schuljahr 2012/13

1. **Rückmeldung ans Schulamt in allen Fällen für Schüler der Klasse 4 bis 15.12.2012**
2. **Erfassung des Elternwunsches:** Anmeldeverfahren an den weiterführenden Schulen
3. **Sichtung der Anmeldungen:** Inklusionsrunde
4. **Konkrete Klärungen:** Bündelungsmöglichkeiten, Schulträgerbelange, Beteiligung von Jugend- und Sozialhilfe
5. **Festlegung der Förderorte :** Inklusionsrunde
6. **Vorbereitung der Schulen:** Konzepte erstellen, Personalversorgung organisieren, Fortbildungen planen
7. **Bearbeitung von Einzelfällen**