

Stadt Bergisch Gladbach
Die Bürgermeisterin

Federführender Fachbereich Bildung, Kultur, Schule, Sport	Drucksachen-Nr. 125/2001
--	---

<input checked="" type="checkbox"/>	Öffentlich
-------------------------------------	-------------------

<input type="checkbox"/>	Nicht öffentlich
--------------------------	-------------------------

Beschlussvorlage

Beratungsfolge ▼	Sitzungsdatum	Art der Behandlung (Beratung, Entscheidung)
Ausschuss für Bildung, Kultur, Schule und Sport	13.03.2001	Beratung
Rat	05.04.2001	Entscheidung

Tagesordnungspunkt

Das Leitbild der städtischen Max-Bruch-Musikschule

Beschlussvorschlag

Das Leitbild für die städtische Max-Bruch-Musikschule findet in der vorgelegten Form die Zustimmung des Werksausschusses und wird so beschlossen.

Sachdarstellung / Begründung

Leitbild der Städtischen Max-Bruch-Musikschule Bergisch Gladbach

Die Städtische Max-Bruch-Musikschule ist eine öffentliche Bildungseinrichtung, in der Kinder, Jugendliche und Erwachsene die Fähigkeit zum eigenen Musizieren erwerben können. Sie ist in ihrem Angebot gleichermaßen der Breitenarbeit wie der Begabtenfindung und -förderung verpflichtet. Sie will durch ihr bildungs- und kulturpolitisches Handeln einen Beitrag zur Verbesserung der Lebensqualität der Menschen in dieser Stadt erbringen

Die Städtische Max-Bruch-Musikschule **ist offen** für alle Musikinteressierten. Angehörige aller Kulturkreise, Nationalitäten, Generationen und Bevölkerungsschichten finden in der Musikschule attraktive und ihren Bedürfnissen entsprechende Bildungs- und Betätigungsmöglichkeiten.

Die Musikschule **bietet** jedem Interessierten **musikalische Bildung** mit zeitgemäßer Pädagogik: kontinuierliche Ausbildung

in Einzel-, Gruppen- und Klassenunterricht

in theoretischem Unterricht und

in studienvorbereitender Ausbildung

und gemeinsames Musizieren

in Orchestern, Ensembles, Kammermusikgruppen und Bands

in Seminaren, Workshops und Projekten.

Dabei strebt sie wohnortnahen Unterricht an, besonders im Grundstufenbereich.

Die Musikschule sieht es als ihren Bildungsauftrag an, auch auf Menschen zuzugehen, denen sich die Musikschule nicht unmittelbar erschließt.

Die Musikschule hat ein **qualifiziertes Team** von künstlerisch und pädagogisch ausgebildeten Dozenten. Diese begleiten die Schüler über Jahre kontinuierlich in ihrer musikalischen Ausbildung. Sie nehmen durch eigene Konzerttätigkeit künstlerische Vorbildfunktion wahr.

Um ihren komplexen Aufgaben und den vielfältigen Bedürfnissen der Nutzer gerecht werden zu können, greift die Musikschule neue Impulse der Musikpädagogik auf und entwickelt eigene, **innovative** Unterrichtsformen und -inhalte.

Die eingesetzten öffentlichen Mittel werden **professionell** verwaltet und sind eine Investition in die Zukunft der Menschen, die in dieser Stadt leben.

Die Musikschule versteht und vermittelt Musik als **Kunst**. Sie begrüßt die bunter gewordene Vielfalt musikalischer Sparten, Interessen, Präsentations- und Rezeptionsformen. Sie berücksichtigt diese Vielfalt in ihrem musikalischen Angebot.

Die Musikschule begreift Musik ebenso als **soziales Medium**, das Begegnung, Verständnis und Gemeinschaft fördert.

Die Musikschule **beantwortet die Nachfrage** nach musisch-kultureller Tätigkeit in der Bevölkerung. Sie greift die Wünsche und Motivationen der Schüler, Besucher, Nutzer und Partner auf und sieht es als ihre Aufgabe, den musikalischen und sozialen Interessen - bewussten und weniger bewussten - mit qualitativ hochwertigen Angeboten entgegenzukommen.

Musik und Musikunterricht **fördern** nachweislich die **Persönlichkeitsentwicklung**. Die speziellen Aspekte musikalischen Lernens tragen zu einer ganzheitlichen Entwicklung des Menschen bei. Wichtige Schlüsselqualifikationen wie Sozialverhalten und Teamfähigkeit, Konzentrations- und Gestaltungsvermögen sowie Selbstbewusstsein und Kreativität werden entwickelt. Aufgabe der Musikschule ist daher nicht nur die Vermittlung des Kulturgutes Musik, sondern auch die Entwicklung dieser persönlichkeitsbildenden Aspekte.

Die Musikschule stellt in **partnerschaftlicher Zusammenarbeit** mit anderen Einrichtungen und Verbänden einen kulturellen und bildungspolitischen Zusammenhang her. Sie ist ein wesentliches Element im Gefüge des Bergisch Gladbacher Bildungs-, Kultur-, Jugend-, Sozial- und Freizeitbereiches und trägt zur Entstehung einer regionalen Identität bei.