



Gem.-Grundschule Paffrath

Anschrift: Flachsberg 17, 51469 Bergisch Gladbach

Projektnr.: 1218

Baujahr: 1914/1971/2005

Gemarkung: Paffrath

Flur: 3, 4

Flurstück: 1124/93, 1193/96, 1807, 141/6, 5217

Flurstück-Fläche: 14.124 m²

BGF: 6.256,87 m²



Stadt Bergisch Gladbach

Bei Betrachtung des Steckbriefes ist zu beachten, dass dieser lediglich Auskunft darüber gibt, in welchen Bereichen der Schulen Sanierungen notwendig sind, jedoch nicht darüber, wie intensiv oder dringend eine Sanierung notwendig ist.

Offene Maßnahmen

Schulgebäude (Nr. 2118)	Dachsanierung
	Brandschutz- und Elektrosanierung
	Feuchte Fassade, Dach
	RWA-Anlagen sind instand zu setzen
	Die Heizanlage ist aus dem Jahr 1987. Ein Austausch ist sinnvoll.
	WC Anlagen im Bereich der OGS sind zu sanieren.
	Fluchtweg aus Räumen des UG nicht vorhanden (Aussentreppe erforderlich)
	Risse in Haus 2 sind zu begutachten
Abwasserleitung im Eingangsbereich Schulhof schadhaft, Absenkung Eingangspodest (Sanierungskonzept vorhanden)	

Sporthalle (Nr. 3120)	Blitzschutz muss instandgesetzt werden
------------------------------	--

Außenanlagen	Platane Parkplatz, Wurzeln heben Asphalt
	Eingangsbereich, Plattenbelag schadhaft
	Böschung öffentl. Spielplatz zur Straße Pannenberg
	Asphaltfläche schadhaft
	Jägerzaun austauschen
	Altbau Eingangsbereich Tor und Einfriedung ersetzen höher ausbauen
	Müllstandort Einfriedung
	Fahrradständer erneuern
	Eingangsbereich Asphaltfläche schadhaft
Erneuerung Bolzplatz	

Bedarfe FB 4 / FB 5	Räume:
	bei 100%-Rechtsanspruch OGS fehlt Raum
	OGS Küche muss ausgebaut werden
	Digitalisierung:
teilweise ist die Ausstattung mit digitalen Tafeln möglich	
aufgrund maroder Haustechnik nur teilweise WLAN-Ausbau möglich	

Bedarfe Schule	Einzäunung Schulgelände
	Umbau ehemalige Sprachförderschule in Verwaltungsgebäude für Schule und OGS
	Klare Trennung zwischen öffentlichen Spielplatz und Schule
	Akustikmaßnahme in den Fluren
	Streichen von Fluren und Klassenräumen
	Vorschlag der Schule: Big Band Raum für Schule bzw. OGS nutzen

