

**Stadt Bergisch Gladbach
Der Bürgermeister**

Federführender Fachbereich Bildung, Kultur, Schule, Sport	Drucksachen-Nr. 436/2006
	<input checked="" type="checkbox"/> Öffentlich
	<input type="checkbox"/> Nicht öffentlich
Mitteilungsvorlage	
für die Sitzung des ▼	Sitzungsdatum
Ausschuss für Bildung, Kultur, Schule und Sport	26. September 2006

Tagesordnungspunkt

Gutes Abschneiden bei Vergleichsarbeiten

Gutes Abschneiden der Klasse 4 B der Katholischen Grundschule In der Auen bei den landesweiten Vergleichsarbeiten

Inhalt der Mitteilung:

Seit Herbst 2004 werden in allen Grundschulen in NRW zentrale Lernstandserhebungen (Vergleichsarbeiten) durchgeführt. Mit den Lernstandserhebungen sollen Lehrkräfte die Leistungen ihrer Klassen schulübergreifend einordnen und an den in den Lehrplänen ausgewiesenen Bildungszielen messen können.

Lernstandserhebungen haben sich als Instrument einer wirksamen Qualitätssicherung bewährt. Sie sollen von den Schulen in Zukunft noch besser für die Förderung genutzt werden und für die Schülerinnen und Schüler einen höheren Stellenwert erhalten. Deshalb werden ab dem Schuljahr 2006/07 die Lernstandserhebungen eine Klassenstufe früher als bisher, das heißt in den Klassen 3 und 8 statt 4 und 9 durchgeführt. Den Schulen steht mit dieser Vorverlegung mehr Zeit zur Verfügung, um im Anschluss an die Lernstandserhebungen die Schülerinnen und Schüler gezielt im Hinblick auf die erwarteten Standards zu fördern. Außerdem können ab dem Schuljahr 2006/2007 die Ergebnisse zentraler Lernstandserhebungen angemessen bei der Leistungsbewertung berücksichtigt werden.

Bei den Vergleichsarbeiten des Schuljahres 2005 / 2006 gehörte die Klasse 4 B der Katholischen Grundschule In der Auen zu den zwanzig besten Klassen im Bereich Lesen.

Das Leistungsniveau von Schulklassen hängt allerdings nicht nur von der Arbeit der Schule, sondern auch von den Voraussetzungen ab, die die Schülerinnen und Schüler mitbringen. Merkmale wie der Sprachhintergrund oder die soziale Herkunft der Kinder wirken sich teilweise erheblich auf die in einer Klasse erzielten Ergebnisse aus.

Bei den Vergleichsarbeiten haben die Lehrkräfte deshalb die Möglichkeit, sich mit Klassen zu vergleichen, die unter ähnlichen Standortvoraussetzungen arbeiten, um einen fairen Vergleich zu ermöglichen. Voraussetzung dafür ist, dass die Lehrkräfte beim Abruf der entsprechenden Ergebnisse im Internet einige Angaben zur sozialen Zusammensetzung der Klasse machen. Diese Angaben sowie der Sprachhintergrund der Kinder wurden bei der jetzt getroffenen Auswahl systematisch berücksichtigt.

Dazu berechnete die wissenschaftliche Leitung des Projekts VERA (Prof. Helmke und Prof. Hosenfeld, Universität Landau) für jede einzelne Klasse bezogen auf die Bereiche "Lesen" sowie "Mathematik" (hier zusammengefasst über die Bereiche Arithmetik, Geometrie und Sachrechnen), welche Ergebnisse unter Berücksichtigung der sozialen Zusammensetzung der Klasse zu erwarten gewesen wären ("Erwartungswerte"). Auf dieser Basis wurde dann eine Liste erstellt, deren tatsächliche Ergebnisse den größten (positiven) Abstand zu den Erwartungswerten aufweisen.

Für die Auswahl war somit entscheidend, welche Klassen gemessen an den Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler die besten Ergebnisse bei den Vergleichsarbeiten erreichten. Das gewählte Vorgehen stellt also sicher, dass sowohl Klassen an Standorten mit eher günstigen Rahmenbedingungen als auch Klassen in Schulen mit eher ungünstigen Voraussetzungen ausgezeichnet werden können.

Insgesamt gingen landesweit rund 90% der vierten Klassen - diejenigen, für die die notwendigen Lehrerangaben zu den Standortvoraussetzungen vorlagen - in die Analyse ein. Die Angaben zum sozialen Kontext sind bei VERA nicht verpflichtend.

Die betroffenen Schulen wurden vorab um Zustimmung zur Veröffentlichung der Klassen und Schulnamen gebeten. Einzelne wollten nicht öffentlich genannt werden, weil sie zum Beispiel die Daten über die soziale Zusammensetzung nur schätzen konnten.

Weitere Informationen zu den Vergleichsarbeiten stehen auf dem Bildungsserver learn:line zur Verfügung (<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/vergleichsarbeiten4/>).

Erfolgreichste Klassen Lesen:

Klasse	Schule	Straße	Stadt
4C	Domschule	Immanuelstr. 2	32427 Minden
4	Gemeinschaftsgrundschule Dörenhagen	Birkenweg 13	33178 Borchen
4	Gemeinschaftsgrundschule Kampstraße	Kampstr. 1	42349 Wuppertal
4C	Gemeinschaftsgrundschule Stadt	Carl-Diem-Str. 9-11	42465 Radevormwald
4B	Gemeinschaftsgrundschule Drögenkamp	Drögenkamp 10	44653 Herne
4B	Natorpschule	Natorpstr. 51	44795 Bochum
4B	Mechtenbergschule	Danziger Straße 22	45884 Gelsenkirchen
4A	Gutenbergschule	Lange Straße 21	45892 Gelsenkirchen
4	Pleisterschule	An der Konradkirche 7	48155 Münster
4B	Kardinal-Frings-Schule	Vogelsanger Straße 453	50829 Köln
4B	Katholische Grundschule Zehnthofstraße	Zehnthofstraße 22-24	51107 Köln
4B	Katholische Grundschule In der Auen	Schwerfelstraße 8	51427 Bergisch Gladbach
4	Katholische Grundschule Udenbreth	Udenbreth 81	53940 Hellenthal
4A	Freiligrathschule	Freiligrathstr. 1	59075 Hamm
4D	Wieschhofschule	Kirchstraße 30	59399 Olfen
4B	Wieschhofschule	Kirchstraße 30	59399 Olfen

Die Schulen sind nach Postleitzahl des Schulstandortes geordnet.